

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الشريعة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. علي عبد كنو

التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦


دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦

التوقيع :



مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي / المركز	الشريعة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم الشريعة
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم إسلامية
النظام الدراسي :	النظام الفصلي
سنوي /مقررات /أخرى	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التربية / مؤسسات وزارية أخرى في الدولة
المؤثرات الخارجية الأخرى	٢٠٢٠/١٢/٦
تاريخ إعداد الوصف	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
١. جعل المنتج الذي يتمخض عن قسم الشريعة في كلية العلوم الإسلامية عنصر فعال في خدمة المجتمع	
٢- إقامة الدورات المتنوعة	
٣- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال القرآن والفقہ واصول الدين	
٤- نشر الوعي الديني والثقافي لابنائنا الطلبة	
٥. السعي الحثيث لتطوير المستوى العلمي والثقافي.	
٦. مواكبة حاجات المجتمع من أجل رفده بالطاقات العلمية من أبنائنا الخريجين	
٧. المشاركة العلمية الميدانية المتجسدة في فترة التطبيق	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>ب- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لمادة ( أصول الفقه ).</p> <p>٢- معرفة الطالب - على وجه العموم - للمفاهيم الاسلامية وما ينطوي تحتها من جوانب معرفية بالسرعة وسواها من العلوم .</p> <p>٣ اعداد الطلبة اعدادا نفسيا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .</p> <p>٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمفاهيم المشتركة بين العلوم الاسلامية والفقهية والاصولية.</p> <p>٥- اعداد الطلبة اعدادا نفسيا وتربويا لمهنة تدريس التربية الاسلامية في المدارس الثانوية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب/١ يحدد الية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي .</p> <p>ب/٢ يطبق استراتيجيات التربية الاسلامية داخل الصف المدرسي</p> <p>ب/٣- تهيئة الطالب لان يكون عضوا حاضرا وفعالا في مجال التدريس وممارسة الاختصاص</p> <p>ب/٤: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالعلوم الاسلامية</p> <p>ب/٥: يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من اثر النسيان</p> <p>ب/٦: يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة في(أ)</p> <p>- من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي.</p> <p>- ندوات ومؤتمرات وحلقات نقاشية متنوعة</p> <p>- توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلومات للحصول على المعلومات والحقائق .</p> <p>- تطبيق التعلم بشكل ميداني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٤٠ % امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .</p> <p>٦٠ % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١-</p> <p>ج ٢-</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- تكليف الطلبة بعمل تقارير فيما يخص المحاضرة المتداولة و اظهار اهميتها .</p> <p>- استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية (كيف ، ولماذا ، أين ، أي) لبعض المواضيع .</p> <p>- تشكيل حلقات نقاشية يكافئ على اجابته الطالب ضمنها وتصحح معلوماته اذا خطأ</p> <p>- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والبحث لديهم .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اثاره عناصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات .</p> <p>- احتساب الاجابة الصحيحة كاجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي .</p> <p>دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- أنواع التواصل

د٢- القدرة على التعبير ونقل الأفكار بوضوح وثقة

د٣- العمل الجماعي

د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بعمل تقارير فيما يخص المحاضرة المتداولة و اظهار اهميتها .
- استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية (كيف ، ولماذا ، أين ، أي) لبعض المواضيع .
- تشكيل حلقات نقاشية يكافئ على اجابته الطالب ضمنها وتصحح معلوماته اذا خطأ
- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والبحث لديهم .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- درجات محددة للواجبات البيتية .

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣ ساعات		أصول فقه	JU	الثانية

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ، وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته ، كون الطالب يتأثر – أولا – بالتدريسي ، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس .
- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- مركزي/ حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
  - رغبة الطالب
- المعدل التنافسي بين الأقسام

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطاريح الجامعية التي تطابق اخر متطلبات الدراسة في تخصص العلوم الاسلامية
- ٢- شبكة المعلومات الدولية
- ٣- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .
- ٤- المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

## نموذج وصف المقرر

الأستاذ المساعد الدكتور / احمد عبود علوان

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم الاسلامية / قسم الشريعة
٣. اسم / رمز المقرر	أصول فقه
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة مقسمة على فصلين
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١٢ / ٦
٨. أهداف المقرر	
١- اعداد الطلبة لتدريس مادة ( أصول الفقه ).	
٢- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة ( أصول الفقه ).	
٣- اجراء البحوث والتقارير في مادة ( أصول الفقه ).	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يعرف مفهوم ( أصول الفقه ).
- ٣- يبين أهمية دراسة تاريخ ( أصول الفقه ).
- ٤- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر ( أصول الفقه )
- ٥- يميز بين أهداف دراسة ( أصول الفقه ).
- ٦- يوضح خصائص دراسة هذه المادة .
- ٧- يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة ( أصول الفقه ).

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ١- يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم الإسلامية المختلفة سيما في تخصص الشريعة .
- ٢- حفظ المبادئ العامة لمادة ( أصول الفقه ).
- ٣- تعلم طرائق تدريس مادة ( أصول الفقه ) .

طرائق التعليم والتعلم

١١- لمحاضرة المعدلة .

٢- المناقشة

٣- الاستجواب

٤- العصف الذهني

٥- العصف الذهني

طرائق التقييم

- ٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .  
٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- التعريف باثر اصول الفقه في حياة المسلم .
- ٢- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة ( أصول الفقه ).
- ٣- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم
- ٤- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم . بما يخص المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني

- المناقشة .

- الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .

طرائق التقييم

- المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها

٢د- الاطلاع على المستجدات العلمية والكلامية عن طريق الكتب والدوريات

٣د- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص .

٤د- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية .





١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول ٢٠٢٠/١٢/٦	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	مقدمه عن اصول الفقه اسباب نشأته ، تعريفه لغة واصطلاحا	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني ٢٠٢٠/١٢/١٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	الاحكام الاصوليه تعريفها ، المعنى المراد منها دلالاته شروطه الغايه من دراسة اصول الفقه	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الثالث ٢٠٢٠/١٢/٢٠	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	اقسام الحكم معرفته ، معنى الحكم عند الاصوليين ، تعريفه ومدى الاختلاف الاصولي عن الفقهي	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الرابع ٢٠٢٠/١٢/٢٧	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	اقسام الحكم ، تكليفي ، وضعي الفرق بينهما	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس ٢٠٢١/١/٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	اقسام الحكم	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
السادس ٢٠٢١/١/١٠	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة	الوجب ، تعريفه ، اختلاف الجمهور في معنى الوجب عن الاحناف	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء

المحاضرة			فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الواجب بالنص وقت ادائه ، مقيد، مطلق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	السابع ٢٠٢١/١/١٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الواجب بالنظر الى وقت تقديره وعدم تقديره	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الثامن ٢٠٢١/١/٢٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المدنوب تعريفه ، تقسيماته	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	التاسع ٢٠٢١/١/٣١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الحرام ، محرم لذاته، اقسامه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	العاشر ٢٠٢١/٢/٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المكروه ، تعريفه ، انواعه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الحادي عشر ٢٠٢١/٢/١٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المباح ، تعريفه ، انواعه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	اثنتا عشر ٢٠٢١/٢/٢١

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	العزيمه والرخصه، تعريفها، أنواعها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	ثلاث عشر ٢٠٢١/٢/٢٨
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	الحكم الوضعي، اقسامه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	اربع عشر ٢٠٢١/٣/٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	السبب - الشرط - المانع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	خمس عشر ٢٠٢١/٣/١٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	الصحه والبطلان ، معنى الصحه والبطلان اقسامها ،البطلان والفساد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	ست عشر ٢٠٢١/٣ /٢١
<b>نهاية الفصل الأول</b>	<b>نهاية الفصل الأول</b>	<b>نهاية الفصل الأول</b>	<b>نهاية الفصل الأول</b>		<b>نهاية الفصل الأول</b>
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	الحاكم ، تعريفه ،الادله ،معنى الخلاف وثمرته	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الأول ٢٠٢١/٤/١١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	المحكوم فيه ،تعريفه ،أنواعه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الثاني ٢٠٢١/٤/١٨

<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p>	<p>شروط صحة التكليف بالفعل الشاق من الاعمال، المحكوم فيه من ناحية الجهد التي يضاف اليها</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين</p>	٣	<p>الثالث</p> <p>٢٠٢١/٤/٢٥</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p>	<p>المحكوم عليه، شروط صحة التكليف، وعوارضه</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين</p>	٣	<p>الرابع</p> <p>٢٠٢١/٥/٢</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p>	<p>الاهليه، تعريفها اقسامها.</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين</p>	٣	<p>الخامس</p> <p>٢٠٢١/٥/٩</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p>	<p>عوارض الالهيه، العوارض</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين</p>	٣	<p>السادس</p> <p>٢٠٢١/٥/١٦</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p>	<p>العوارض السماويه، تعريفها، شرحها.</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين</p>	٣	<p>السابع</p> <p>٢٠٢١/٥/٢٣</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p>	<p>العوارض المكتسبه، انواعها.</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين</p>	٣	<p>الثامن</p> <p>٢٠٢١/٥/٣٠</p>

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	ادلة الاحكام ،تعريفها ، تقسيمات الادله	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	التاسع ٢٠٢١/٦/٦
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	المشقة في التكليف بالافعال	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	العاشر ٢٠٢١/٦/١٣
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	اقسام المحكوم فيه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الحادي عشر ٢٠٢١/٦/٢٠
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	شروط المحكوم عليه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الثاني عشر ٢٠٢١/٦/٢٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	أنواع الاهلية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الثالث عشر ٢٠٢١/٧/٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	العوارض التي تعرض لاهلية الأداء فتزيلها أصلا	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الرابع عشر ٢٠٢١/٧/١١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار	مراجعة سريعة لجميع المحاضرات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٣	الخامس عشر ٢٠٢١/٧/١٨

٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	٣. عرض على العارضة الالكترونية		وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين		
---	--------------------------------	--	---	--	--

## ١٢. البنية التحتية

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي .. حديثة	١- الكتب المقررة المطلوبة
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكايمي مفهوم	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريج التي تتضمن مفردات المقرر	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

## ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم
--